

平成30年度学校評価アンケート集計結果について

1. 実施

(1) 対象者 教職員（常勤）、全校生徒及びその保護者

(2) 期間 12月5日（水）～12月10日（月）

(3) 方法

・無記名で実施、ただし、生徒及び保護者については生徒の学年・組を記入。

・マークシートを用い、各項目を次の段階で評価する。

A：よく当てはまる B：どちらかと言えば当てはまる

C：どちらかと言えば当てはまらない D：まったく当てはまらない

E：わからない（判断できない）

教職員及び生徒はA・B・C・Dの4段階、保護者はA・B・C・Dの4段階のほか、Eを加えの評価。

・マークシート裏面に自由記述。

(4) 回答数

・今年度 教職員 59（100%）、生徒 777（94%）、保護者 742（89%）

・前年度 教職員 58（100%）、生徒 823（99%）、保護者 796（95%）

2. 考察

評価のひとつの観点として、肯定的評価（A+B）の割合をみる。また前年度との比較のために、Aを100点、Bを70点、Cを40点、Dを10点と点数化して各項目の平均を求める。

(1) 教職員について

A+Bの割合でみると、教職員は25項目中、21項目で80%を超え、うち10項目が90%を超える。昨年度と同程度の数字であり、全体的に教職員からは高い評価を受けている。逆に80%を切るものは、「4校務分掌のバランス」「15行事の質と量」「21施設設備」「22環境美化」の4項目である。昨年と比べ「4」は微増、「15」と「22」はダウン、特に「22」の下げ幅が大きい。「21」は4割強であり、最も低い数字である。昨年度80%を下回った「7教育課程は進学校として適切」「18緊急事態の場合の組織的対応体制」は80%を上回る結果となった。

前年比でプラスになった項目は10、マイナスになった項目は15。特にプラスが目立つのは、今年度から教育課程が変更されたことによると思われる「7」の+5.6、そして、危機管理について体制づくりが進んだことを示す「18」の+3.0である。

逆にマイナスでは、-10.8の「22環境美化」、-5.8の「6職員間の相互理解」、-5.3の「10組織的指導」、-4.7の「14生徒指導での家庭等との連携」及び「23職業倫理の高揚」、-5.2の「15」、-4.5の「21」、-4.2の「5分掌・学年の連携」と続く。

「21」や「22」の学習環境に関する項目に加え、「5」、「6」、「10」の組織としての連携・協力について課題があると指摘されたことについては、ストレスチェックの結果同様、昨年度末の人事異動で職員が大幅に入れ替わったことが影響しているのではないかと考えられる。

最低点となったのは昨年度同様に「21」の52.1点である。自由記述には、教室の冷暖房やICT機器についての記載があり、これらに関する要望と思われる。その他、危機管理体制、校務分掌や校内の連携等についての意見・要望がある。

(2) 生徒について

生徒は 13 項目中、「1 入学してよかった」「2 学校雰囲気良好」「5 学校行事は充実」「6 先生の熱意」「7 親身になって相談」「10 授業のレベル」「11 進路指導に満足」「12 進路情報提供」の 8 項目で A+B の割合が 90%を超える。残り 3 項目が 80%台、2 項目がそれ以下であり、大部分の生徒は学校生活に満足している様子が見える。

ただし、「8 施設設備」について A+B の割合は 60%に届かず、昨年比で-8.1 と下げ幅も大きい。自由記述に冷暖房・ロッカーについての記述がある。

学年比較では、特に特徴的なことはみられない。

(3) 保護者について

保護者は 18 項目。A+B の割合で見ると、「1 入学させて良かった」が 96%を超え、この数字が表すように、保護者にとって満足度の高い学校である。ほかに 5 項目（「2 教育方針の理解」「5 教職員の熱意」「11 学校行事」「12 生徒会活動・部活動の充実」「17 保護者・地域からの信頼」）が 90%を超えている。残り 12 項目のうち 8 項目が 80%を超えており、全体的には高い評価が得られている。

「9 悩み相談への対応」「13 ボランティア活動」「15 心身の健康」が 70%程度の数字であるが、この 3 項目については、「E 分からない」の回答が多く含まれているため、A+B の数字が低めになる。否定的評価 C+D が 30%を超える「14」については、保護者の評価はよくない。

前年比では、-4.0 の「14」以外は、昨年同様の数字である。

次に学年比較で見ると、「5」「8 進路情報提供」「9」「14」「15 健康管理」等で、学年進行に伴い評価がよくなる傾向が見られるほか、特徴的なものはみられない。

自由記述では、1・2 年生での冷房設置の要望が多数ある。