

令和6年度 学校案内



# 功 蕾

山形県立山形南高等学校

〒990-0034 山形市東原町四丁目6番16号  
TEL : 023(622)3502(事務室)・023(622)3350(職員室)  
FAX : 023(622)3515(事務室)・023(624)6945(職員室)  
ホームページURL : <http://www.yamanan-h.ed.jp>

# チーム・コバルト

生徒・教職員・保護者・同窓会そして地域の方々までが一体となって熱く燃える  
南高のスクールカラーは「コバルトブルー」 合言葉は「チーム・コバルト」

## 沿革

昭和16年、山形県立山形第二中学校として創立、昭和23年、山形県立山形第二高等学校と改称。昭和25年、山形県立第四高等学校と統合し山形県立山形南高等学校となり、あわせて校歌・校章も制定された。昭和27年、学校統合制度廃止により山形西高等学校が分離。

昭和43年、理数科を新設し、平成31年度入学生から、普通科5クラス・理数科1クラスとなっている。

今年度、創立83周年を迎え、卒業生は22,000名を超え、国内外の各界で活躍している。

## 校是

### 文武両道 師弟同行 質実剛健

3年間の本校での学びを通し『南高力』を育みます。

- (1) 将来、国内外や社会におけるリーダーとして活躍するための学力・知力、思考力、課題発見力
- (2) 自己の健康を保持増進し、様々な課題に果敢に挑戦するための自己管理能力、実現力
- (3) 多様な人と協働するための協働力、発信・共感力
- (4a) グローカルな視点で社会の持続的な発展に貢献するための行動力、課題解決力【普通科】
- (4b) 革新的な科学技術を開拓するための行動力、課題解決力【理数科】

## こんな生徒さんを待っています！

- (1) 新しい時代を切り拓くリーダーや国際社会や地域に貢献するグローバルな人材として活躍する意思がある生徒【普通科・理数科】
- (2) 高い志と学力を有し、入学後も自ら意欲的に学び続ける生徒【普通科・理数科】
- (3) 生徒会活動や体育・文化活動に積極的に取り組む生徒【普通科・理数科】
- (4) 多様な価値観を受け入れ、他者と協働して行動できる生徒【普通科・理数科】
- (5) 理数科の特色をよく理解し、数学や理科、英語に卓越した能力を持ち、医学・理学・工学・農学系大学に進学を希望する生徒【理数科】

## 入学者募集について

入学定員：普通科200名 理数科40名 計240名

推薦入学：推薦入学者選抜は行わない。

出願制限：理数科を第1志望とする者は普通科を第2志望として出願することができるが、普通科を第1志望とする者は理数科を第2志望として出願することはできない。

傾斜配点：理数科は学力検査の配点の比重を変える傾斜配点を行う。実施教科は、数学、英語とし、傾斜配点の倍率は1.5倍とする。

## 校長挨拶 南高生としての誇りを胸に

創立83年目を迎える本校の素晴らしさは、在校生、教職員が「南高」に誇りを持っていることです。これは、学校創設以来、南高の精神として受け継がれてきた「文武両道」「師弟同行」「質実剛健」という校是により育まれた「誇り」です。

この誇りを胸に、この春卒業した卒業生は、東京工業大学や東北大学、山形大学医学部医学科等の難関大学をはじめとする国公立大学に、現役で6割の合格者を出す等、南高生としての力を大いに発揮してくれました。

部活動においても、北部九州で開催されたインターハイに一団体、また六つの個人競技種目等で出場、さらに文化部も岐阜県で開催された全国高等学校総合文化祭に三つの部が出場する等、南高は真の意味で高いレベルの「文武両道」を実践している学校です。

また、本校にはいわゆる「校則」なるものではなく、生徒たちが「我らの心得」という学校生活のルールを自ら定め、自主・自立の精神をもって行動しています。こうした自由な気風のもと、勉学や部活動、生徒会活動等に真摯に取り組むことで、将来社会のリーダーとなるべく「質実」で「剛健」な資質が育まれております。

この南高という学舎で、南高生としての誇りを胸に、充実した高校生活を送ることで、みなさん一人一人が将来にも生かせる「南高力」を鍛えてもらいたいと思っています。

山形南高等学校は、真剣に、そして意欲的に高校生活を送ろうとする君たちを待っています。



校長 大沼 晋

## 生徒会長挨拶



藤原 康太  
(神町出身)

生徒会スローガン「蓄功」は前途有望な私たち南高生が勉学や部活などの様々な経験を経て大きな花を咲かせようという意味を込めて作りました。そのような花を咲かせるために自主性のある南高

生は早朝から勉学や朝練に励む人、また、ボランティア活動を行い地域貢献する人など様々な形で日々、努力を積み上げています。このように南高生は初志貫徹の精神で粘り強くやり通すなかで仲間と協力して助け合ったりさらには、地域の方々に応援してもらうことで素晴らしい功績を残すことが出来ています。

## 応援団長挨拶



竹村 晴  
(楯岡出身)

南高には72代の歴史を誇る応援団があり、我々の応援は南高生の魂とも呼ばれています。「文武両道」の校是のもと、多くの南高生が部活動に懸命に励み、インターハイや高校総文祭のような上位大会でも活躍するとともに、進路実現においても輝かしい結果を残しています。そのような何事にも全力で取り組む南高生を心から応援するのが我々

応援団です。南高の伝統ある応援がコロナ禍の様々な規制を乗り越えて、脈々と受け継がれているのは、入学の際に行われる応援練習が大きいと言えるでしょう。新入生が懸命に応援練習をすることで、南高生として一体感や互いに信頼し合う絆が生まれます。そのような南高生の一員としての自覚を持つことで、学業や部活、行事にも皆が全力で取り組む事ができます。このような伝統ある校風は他校にはありません。私たちとともに南高にしかない充実した学校生活を過ごしましょう。

# 多彩な学校行事を通した南高力の育成

自主・自律の精神を養い、自尊感情を育み、  
社会のリーダーの育成を目指します。



入学式  
生徒会歓迎会  
応援団入会式  
南東定期戦

4

卒業式  
冬季クラスマッチ

3

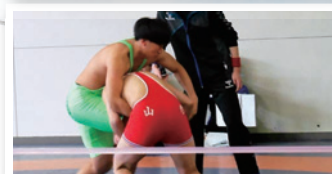


地区高校総体  
県高校総体激励会  
スポーツテスト  
生徒総会

5

スキー教室  
(2学年)  
歓送会  
表彰式

2



県高校総体  
大会報告会

6

大学入学共通テスト  
出陣式  
スケート教室  
(1学年)

1



夏季クラスマッチ  
夏期講習

7

海外研修旅行  
(2学年)  
冬期講習

12



蔵王学習合宿  
(3学年)  
理数科筑波研修  
(1学年)  
南高祭

8

県新人大会後期  
3年受験激励会

11



生徒会長選挙  
地区高校新人大会  
国スポ激励会  
県新人大会激励会

9

創立記念式典  
県新人大会前期  
演劇鑑賞教室  
マラソン大会  
生徒総会

10



野球・バスケットボール・バレーボール・卓球・ソフトテニス・  
水泳・柔道・山岳・バドミントン・サッカー・レスリング・  
陸上競技・剣道・弓道・合気道・ラグビー・ボクシング・  
ハンドボール・硬式テニス・応援団

文芸・映画演劇・科学・  
書道・美術・写真・新聞・  
吹奏楽・囲碁

## 令和6年度の主な成績 (全国大会・東北大会) (令和6年8月末現在)

### 〈運動部〉

#### ◎インターハイ (北部九州総体) 出場

レスリング・ボクシング・硬式テニス・陸上・弓道

#### ◎全国大会出場

[JOCジュニアオリンピックカップ]

レスリング・水泳

[全日本ビーチバレーボールジュニア男子選手権]

バレーボール

[全国高校生グレコローマン選手権大会] レスリング

[国民スポーツ大会]

水泳

#### ◎東北大会出場

陸上・ラグビーフットボール・柔道・ボクシング・

レスリング・弓道・硬式テニス・水泳

### 〈文化部〉

#### ◎全国大会出場

[全国高校総合文化祭ぎふ総文]

文芸・写真・囲碁

[全国高校囲碁選手権] 囲碁

### 〈その他〉

#### ◎令和6年度自転車ヘルメット着用推進モデル校



ボクシング部



テニス部



レスリング部



弓道部



囲碁部



写真部

## 令和5年度の主な成績 (全国大会・東北大会)

### 〈運動部〉

#### ◎インターハイ出場

バドミントン・柔道・ボクシング・レスリング・  
水泳・スピードスケート

#### ◎全国大会出場

[国民体育大会]

ビーチバレー (バレーボール) ・ボクシング・

レスリング・水泳・スピードスケート

[JOCジュニアオリンピックカップ]

レスリング・水泳

[全日本ビーチバレーボールジュニア男子選手権]

バレーボール

[全国高校選抜大会]

卓球・ボクシング・レスリング

[全国高校テニス大会] 硬式テニス

[全国高校柔道選手権大会] 柔道

[全国高校生グレコローマン選手権大会] レスリング

[FIA F4選手権] レーシングカー

#### ◎東北大会出場

卓球・水泳・剣道・弓道・柔道・

ラグビーフットボール・ボクシング・レスリング

陸上・バドミントン・硬式テニス・

スピードスケート

### 〈文化部〉

#### ◎全国大会出場

[全国高等学校総合文化祭かごしま総文]

文芸・囲碁・写真

[全国高校囲碁選手権] 囲碁

# 2つの学科での学びを通した南高力の育成

## 令和6年度 入学生 教育課程表

## 普通科

|      |    | 単 位 数 |      |         |          |        |         |        |          |                  |        |                  |                  |                  |          |        |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----|-------|------|---------|----------|--------|---------|--------|----------|------------------|--------|------------------|------------------|------------------|----------|--------|--------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|      |    | 1     | 2    | 3       | 4        | 5      | 6       | 7      | 8        | 9                | 10     | 11               | 12               | 13               | 14       | 15     | 16     | 17     | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 1 学年 |    | 現代の国語 | 言語文化 | 公 共     | 数 学 I    | 数 学 II | 数 学 A   | 化学基礎   | 生物基礎     | 体 育              | 保 健    | 音楽Ⅰ              | 英語<br>コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ           | 家庭基礎     | 総 合    | ホームルーム |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |    |       |      |         |          |        |         |        |          |                  |        | 美術Ⅰ              |                  |                  |          |        |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |    |       |      |         |          |        |         |        |          |                  |        | 書道Ⅰ              |                  |                  |          |        |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2 学年 | 文系 | 論理国語  | 古典探究 | 地理総合    | 歴史総合     | 数 学 II | 数 学 B   | 地 学 基礎 | 理 科 探究   | 体 育              | 音楽Ⅱ    | 英語<br>コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ           | 情 報 I            | 総 合      | ホームルーム |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |    |       |      |         |          |        |         |        |          |                  | 美術Ⅱ    |                  |                  |                  |          |        |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |    |       |      |         |          |        |         |        |          |                  | 書道Ⅱ    |                  |                  |                  |          |        |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3 学年 | 理系 | 論理国語  | 古典探究 | 地理総合    | 歴史総合     | 数 学 II | 数 学 III | 数 学 B  | 物 理 基礎   | 物 理              | 化 学    | 体 育              | 保 健              | 英語<br>コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ   | 情 報 I  | 総 合    | ホームルーム |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |    |       |      |         |          |        | 数 学 B   |        |          |                  |        |                  |                  |                  |          |        |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |    |       |      |         |          |        | 数 学 B   |        |          |                  |        |                  |                  |                  |          |        |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3 学年 | 文系 | 論理国語  | 文学国語 | 古典探究    | 地 理 探 究  |        | 公 民 探究  | 数 学 C  | 数 学 探究 A |                  | 理 科 探究 | 体 育              | 英語<br>コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ           | 総 合      | ホームルーム |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |    |       |      |         | 日 本 史 探究 |        |         |        | 数 学 探究 B | 音 楽 III          |        |                  |                  |                  |          |        |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |    |       |      |         | 世 界 史 探究 |        |         |        |          | 美 術 III          |        |                  |                  |                  |          |        |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|      | 理系 | 論理国語  | 古典探究 | 地 理 探 究 | 数 学 III  | 数 学 C  | 物 理     | 化 学    | 体 育      | 英語<br>コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ | 総 合              | ホームルーム           |                  |          |        |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |    |       |      |         |          |        |         |        |          |                  |        |                  |                  | 日 本 史 探究         | 数 学 探究 C | 生 物    |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|      |    |       |      |         |          |        |         |        |          |                  |        |                  |                  |                  |          |        |        |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

※ピンク色は選択科目となります。



## 過去5年の進路先

|                   | 卒業生 | 国公立大学 | 私立大学 | 短期大学 | 各種学校 | その他 |
|-------------------|-----|-------|------|------|------|-----|
| 令和6年度 (R6.3卒業生)   | 234 | 135   | 54   | 0    | 3    | 42  |
| 令和5年度 (R5.3卒業生)   | 234 | 135   | 58   | 2    | 2    | 39  |
| 令和4年度 (R4.3卒業生)   | 232 | 142   | 56   | 2    | 3    | 29  |
| 令和3年度 (R3.3卒業生)   | 269 | 159   | 71   | 1    | 3    | 35  |
| 令和2年度 (R2.3卒業生)   | 270 | 140   | 89   | 0    | 4    | 37  |
| 平成31年度 (H31.3卒業生) | 274 | 146   | 78   | 2    | 3    | 45  |

※その他は予備校等（留学・就職を含む）

## 1年生の時間割例

### 普通科

|               | 月              | 火              | 水              | 木              | 金       |
|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------|
| 8:30          | 登 校            |                |                |                |         |
| 8:35~ 8:45    | S H R          |                |                |                |         |
| 8:50~ 9:45 1  | 公 共            | 家庭基礎           | 数学A            | 英語 コミュニケーション I | 生物基礎    |
| 9:55~10:50 2  | 数 学 I          | 現代の国語          | 英語 コミュニケーション I | 体 育            | 言語文化    |
| 11:00~11:55 3 | 音楽/美術/書道 I     | 英語 コミュニケーション I | 化学基礎           | 数 学 I          | 論理・表現 I |
| 11:55~12:35   | 昼休み            |                |                |                |         |
| 12:40~13:35 4 | 数学A            | HR             | 体 育            | 化学基礎           | 数 学 I   |
| 13:45~14:40 5 | 英語 コミュニケーション I | 生物基礎           | 論理・表現 I        | 音楽/美術/書道 I     | 公 共     |
| 14:50~15:45 6 | 保 健            | 体 育            | 言語文化           | 現代の国語          | 家庭基礎    |
| 15:45~15:59   | 清 掃            |                |                |                |         |
| 16:03~16:58 7 | 数 学 I          |                |                |                |         |

# 令和6年度 入学生 教育課程表

## 理数科

|      | 単 位 数 |   |      |   |        |   |        |   |        |                   |                  |        |        |       |        |    |        |              |    |       |      |    |    |        |              |    |      |      |      |        |        |    |    |    |
|------|-------|---|------|---|--------|---|--------|---|--------|-------------------|------------------|--------|--------|-------|--------|----|--------|--------------|----|-------|------|----|----|--------|--------------|----|------|------|------|--------|--------|----|----|----|
|      | 1     | 2 | 3    | 4 | 5      | 6 | 7      | 8 | 9      | 10                | 11               | 12     | 13     | 14    | 15     | 16 | 17     | 18           | 19 | 20    | 21   | 22 | 23 | 24     | 25           | 26 | 27   | 28   | 29   | 30     | 31     | 32 | 33 | 34 |
| 1 学年 | 現代の国語 |   | 言語文化 |   | 公<br>共 |   | 体<br>育 |   | 保<br>健 | 音楽Ⅰ<br>美術Ⅰ<br>書道Ⅰ | 英語<br>コミュニケーションⅠ |        |        |       | 論理・表現Ⅰ |    | 家庭基礎   |              |    | 理数数学Ⅰ |      |    |    | 理数数学Ⅱ  | 理数物理         |    | 理数化学 |      | 理数生物 | 総合     | ホームルーム |    |    |    |
| 2 学年 | 論理国語  |   | 古典探究 |   | 地理総合   |   | 歴史総合   |   | 体<br>育 | 保<br>健            | 英語<br>コミュニケーションⅡ |        | 論理・表現Ⅱ |       | 情報Ⅰ    |    | 理数探究   |              |    | 理数数学Ⅱ |      |    |    | 理数数学特論 | 理数物理<br>理数生物 |    |      | 理数化学 |      | ホームルーム |        |    |    |    |
| 3 学年 | 論理国語  |   | 古典探究 |   | 地理探究   |   | 体<br>育 |   |        | 英語<br>コミュニケーションⅢ  |                  | 論理・表現Ⅲ |        | 理数数学Ⅱ |        |    | 理数数学特論 | 理数物理<br>理数生物 |    |       | 理数化学 |    |    | ホームルーム |              |    |      |      |      |        |        |    |    |    |

※ピンク色は選択科目となります。

※「理数探究」で総合的な探究の時間2単位を代替しています。



## 令和6年度入試(令和6年3月卒業生)の合格状況

### 理数科

|   | 月                 | 火                 | 水                 | 木            | 金                 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|-------------------|
|   | 登 校<br>S H R      |                   |                   |              |                   |
| 1 | 家庭基礎              | 理数数学Ⅰ             | 言語文化              | 理数化学         | 体 育               |
| 2 | 英語<br>[コミュニケーション] | 理数生物              | 家庭基礎              | 理数数学Ⅰ        | 公 共               |
| 3 | 理数化学              | 現代の国語             | 英語<br>[コミュニケーション] | 論理・表現Ⅰ       | 理数物理              |
|   | 昼休み               |                   |                   |              |                   |
| 4 | 体 育               | HR                | 理数数学Ⅰ             | 音楽/美術/<br>書道 | 理数数学Ⅰ             |
| 5 | 理数数学Ⅰ             | 音楽/美術/<br>書道      | 保 健               | 理数生物         | 言語文化              |
| 6 | 論理・表現Ⅰ            | 英語<br>[コミュニケーション] | 理数物理              | 体 育          | 英語<br>[コミュニケーション] |
|   | 清 掃               |                   |                   |              |                   |
| 7 | 公 共               | 理数数学Ⅰ             |                   | 現代の国語        |                   |

### 国公立大学

東京工業大学、東北大学、神戸大学、山形大学、弘前大学、岩手大学、宮城教育大学、秋田大学、福島大学、茨城大学、筑波大学、群馬大学、宇都宮大学、埼玉大学、東京学芸大学、横浜国立大学、新潟大学、富山大学、山梨大学、信州大学、広島大学、名寄市立大学、青森公立大学、岩手県立大学、秋田県立大学、宮城大学、山形県立保健医療大学、東北農林専門職大学、高崎経済大学、横浜市立大学、長岡造形大学、三条市立大学、静岡県立大学

### 私立大学

慶応大学、早稲田大学、明治大学、立教大学、法政大学、青山学院大学、中央大学、成蹊大学、東京理科大学、日本大学、東洋大学、駒澤大学、専修大学、芝浦工業大学、東京農業大学、龍谷大学、杏林大学、工学院大学、国士舘大学、北里大学、明星大学、東京都市大学、東京工科大学、東邦大学、大正大学、拓殖大学、玉川大学、獨協大学、千葉工業大学、千葉商科大学、国際医療福祉大学、白鷗大学、高崎健康福祉大学、大東文化大学、神奈川大学、神奈川工科大学、関東学院大学、新潟薬科大学、仙台大学、石巻専修大学、東北学院大学、東北福祉大学、東北医科薬科大学、東北工業大学、東北文化学園大学、東北公益文科大学、東北芸術工科大学、東北文教大学、松本大学、京都産業大学、近畿大学

### 理数科 卒業生の主な進路先(過去5年間)

#### 国公立大学 (5人以上の人数の場合)

東北大学 (19)、山形大学 (43)、新潟大学 (21)、宇都宮大学 (5)、北海道大学、帯広畜産大学、弘前大学、秋田大学、岩手大学、宮城教育大学、福島大学、茨城大学、筑波大学、埼玉大学、千葉大学、東京大学、東京工業大学、東京海洋大学、東京農工大学、電気通信大学、山梨大学、金沢大学、神戸大学、長崎大学、琉球大学、山形県立保健医療大学、東京都立大学、高崎経済大学

### 私立大学

早稲田大学、慶應義塾大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、法政大学、東京理科大学、東京農業大学、芝浦工業大学、東洋大学、日本大学、日本赤十字看護大学、東京電機大学、東京情報大学、東京音楽大学、多摩美術大学、埼玉工業大学、岩手医科大学、神奈川大学、東北医科薬科大学、明治薬科大学、同志社大学、東北学院大学、東北芸術工科大学、東北公益文科大学、石巻専修大学

# 理数科 Q&A

## Q.1 理数科の「理数探究」はどんなことをするのですか。

**A** 2年次の探究活動となります。少人数のグループ単位で担当の先生の指導の下で自然科学や数学に関わるテーマについて、実験・観察や調査等を通して研究を進め、その成果をまとめ発表します。12月にポスターでの山形県探究型学習課題研究発表会、2月にPCスライドでの校内最終発表会があります。以下に今年度の2年生のテーマ（リサーチクエスト）を示します。

| 分野  | テーマ                                       |
|-----|-------------------------------------------|
| 物 理 | 滑らかに曲がるカーブ ～滑らかに最速で曲がるカーブの構造とは？           |
|     | 木製ジェットコースター作成 ～1回転するのに必要な要素は何か？           |
| 化 学 | 長く燃える線香花火をつくろう ～より持続時間を延ばすための火薬材料混合比を探す   |
|     | 菊の抗菌作用 ～菊の抗菌作用は消毒に活用することができるか？            |
| 生 物 | ゴキブリで有機肥料作り ～ゴキブリを有機肥料として活用するには？          |
|     | 微生物電池 ～より電圧を高めるためには？                      |
| 地 学 | 盃山・愛宕山の地質情報の解明 ～盃山はどのような地質構造になっているか？      |
| 数 学 | 図形に内接する円列 ～半径が同じ $n$ 個の円列が図形に内接、外接する条件とは？ |
|     | パスカルの法則の拡張 ～3項に拡張したときの法則を探る               |

## Q.2 今春の理数科卒業生の大学入試状況を教えてください。

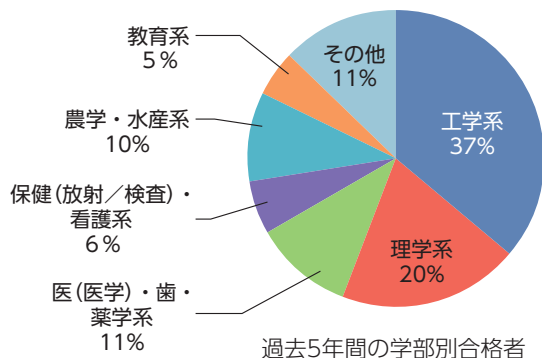
**A** 国立難関大学では東京工業大学理学院1名、東北大学理学部1名、同工学部5名、山形大学医学部医学科に1名、神戸大学海洋政策科学部に1名合格しました。その他、山形大学(医学部以外)7名、新潟大学6名などを含め、国公立大学には合計27名が進学しました。また、私立大学進学者は、慶應義塾大学、明治大学、立教大学へ各1名です。

## Q.3 理数科生徒の高校生活について教えてください。

**A** 授業時数が普通科より多いため、放課後の部活動への参加が遅れますが熱心に活動しています。また3年間同じ仲間と学校行事の他、理数科独自の行事に取り組むことでクラスの団結力も強く、学校祭の一般招待日では、理数科伝統の「お化け屋敷」を担当し、毎年長蛇の列ができる人気企画になっています。忙しい毎日ですが充実した高校生活になるはずですよ。

## Q.4 理数科で「文武両道」は可能ですか。

**A** 普通科よりも週の授業時数が多いことや、2年次の理数探究の授業時間以外にも準備や実験などを行う場合もありますので、平日の放課後の部活動時間は短くなります。文武両道を目指すことは本校では当然ですが、特に運動部で全国大会出場を目指す場合は、普通科の方が良いと思われます。



1年理数科筑波研修（8月実施） \* JAXA



**校章の由来** 昭和25年、山形県立山形南高等学校と校名改称後に校歌とともに制定。二枚の羽ペンで勉学を、また飛躍を意味し、赤色篆書の『山高』の文字は赤誠の精神を示したものである。彫刻家服部不二之氏の考案による。

ホームページ  
携帯URL

